

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |  |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

**по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью. Данный подход создаст возможности выпускникам для работы в указанной сфере.

**Задачи курса:**

- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы, её медико-биологические, психологические, демографические, этнографические, социокультурные и другие особенности;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи;
- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации;
  - познакомить студентов с классификациями социальных проблем молодежи по различным основаниям;
  - научить анализу проблем молодежи в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества;
- продемонстрировать возможности различных методов исследования и анализа фактической информации;
- научить прогнозу развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» является обязательной и относится к базовой части Б1.О.24

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Основные направления политики социальной защиты населения», «Введение в профессию», «Педагогические основы социальной работы», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы», «Психология социальной работы», «Социальное предпринимательство», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Современные теории социального благополучия», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная статистика», «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Учебная практика», «Ознакомительная практика», «Семьеведение», «Конфликтология в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Является предшествующей для дисциплин. Государственная итоговая аттестация.

#### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|--|---|
| <b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>               | <p><b>Знать:</b> - знать основные социальные проблемы молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных теоретических концепций изучения молодежи;</li> <li>- социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, влияющие на изучение молодежи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа молодежи, изучения молодежи как социально-демографической группы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий и ресурсов и работы с информацией из различных источников по проблемам молодежи для решения профессиональных задач социальной работы;</p>   |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | <p><b>Знать:</b> законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной молодежной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения и применять профессиональные знания в области социальной работы с молодежью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> современными методами и оптимальными способами сбора, обработки, анализа и синтеза нормативно-правовой информации по проблемам изучения современной семьи, их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о возможностях методов исследования и анализа конкретной ситуации в молодежных микросоциумах;</li> <li>- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области исследования молодежи и технологий по социальной работе с молодежью.</li> </ul> |

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Объем трудоемкости дисциплины составляет 2 зачетных единицы ( 72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, субъект-субъектные, интерактивные (ситуационный анализ, проект, работа с текстами, групповое обсуждение).

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение практических работ, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.